**Детский сад «Золушка», филиал Автономного учреждения дошкольного**

 **образования муниципального образования Заводоуковский городской округ**

**«Центр развития ребенка-детский сад «Светлячок»**

**Визитная карточка**

Одной из моих любимых игр в детстве, была игра «в школу» - я рассаживала кукол и зверушек за импровизированные парты, делала им тетрадки, обучала их цифрам и буквам. Мама, наблюдая за моей игрой говорила: «Ты точно будешь учителем, Аленушка». Так мама подсказала мне мою профессию. После окончания школы, когда передо мной встал вопрос о выборе профессии, я решила, что стану воспитателем.

Какая же удивительная эта профессия! Быть педагогом – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда ребенок занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то хочет быть певцом – но голос не тот, кто то мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те… . А в детском саду воспитатель может реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом. А самое главное, все это делать совместно с детьми.

Главный принцип в моей работе – найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Цель, которую я ставлю перед собой – разглядеть и развить даже самые крошечные задатки ребенка, обеспечить своих детей доброжелательной обстановкой. Ведь если ребенку не комфортно в саду, то и непосредственная образовательная деятельность не даст никаких результатов. Я стараюсь быть для детей другом, и через игровую деятельность формировать у детей новые знания. Играя, мы общаемся с детьми на «их территории». Вступая в мир игры, мы многому можем научить наших детей. И слова, сказанные немецким психологом Карлом Гроссом, являются в связи с этим актуальными: «Мы играем не потому, что мы дети, но само детство нам дано для того, чтобы мы играли».

Любимое занятие моих воспитанников – творчество. Творчество – это способ самовыражения ребенка, способ раскрытия внутреннего мира. Каждый ребенок любит лепить, рисовать или что-то мастерить из подручных средств – а я лишь подсказываю, как выразить свои мысли и чувства в своем творении.

В своей работе использую разнообразные методические материалы, инновационные педагогические технологии, например, технологии «Азбука общения», «ТРИЗ», «Развитие диалогического общения», «Мнемотехника» и т.д. Считаю, что «Коммуникации» мы должны уделять особое место. Современные дети не умеют общаться. И образование Российской Федерации перешло на новый уровень образовательных стандартов, одним из основных направлений которых является коммуникативная направленность учебно – воспитательного процесса. Современных родителей больше всего волнует: «Взаимоотношения со сверстниками в группе», «А готов ли их ребенок к общению в школе?».

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются нетрадиционные. Дни открытых дверей, совместные праздники, практикумы считаю более эффективными.

На протяжении нескольких лет я работаю над темой «Развитие коммуникативных навыков детей». В 2016 году на педагогических чтениях обобщала свой опыт по технологии «Азбука общения». В 2018 году являюсь руководителем творческой группы педагогов детского сада «Золушка» по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность.

Профессиональное достижение в работе – это очень широкое понятие. Имея за плечами многочисленные участия в конкурсах («Воспитатель года» диплом финалиста), открытых мероприятиях (форум «Большая перемена»), считаю, что главное в своей профессии я еще не достигла.

Ведь главное для педагога – это признание детей, родителей и коллег, которые получают не все.

И закончить, мне хочется слова К.Д. Ушинского «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет». Я люблю свою профессию и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. Важно, что они мне доверяют, и с удовольствием каждый день идут в детский сад.