**Болденко Виктория Валерьевна**

**Воспитатель детского сада «Светлячок»**

На выбор профессии каждого человека влияет множество факторов.

Во-первых, увлечения и талант человека. Ведь явно есть что-то, что почти с рождения определяет интерес человека. Кто-то рисует, кто-то поет, а кому-то нравится считать.

А мне с детства всегда было интересно наблюдать за своей мамой, она работала воспитателем, как она проводила все занятия и игры с нами. Думаю это и сыграло главную роль в моём выборе.

- Самое главное в своей работе – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце. Для меня моя работа - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. 0собенно осознаю значимость своей работы, когда вижу распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое мое слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза, понимаю, что ты нужна ребятам, что ты для них целая вселенная, что именно я закладываю ростки будущих характеров, поддерживаю их своей любовью, отдаю тепло своего сердца.

- Воспитатель - это человек, который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь, родители доверяют ему самое дорогое, что у них есть - своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, который бы не волновался за своего ребенка, за то, какие взаимоотношения сложатся у него с взрослыми, сверстниками, каким он вырастет. Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

- Принцип моей работы: «Каждый ребёнок - уникальная личность» и я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого.
Время не стоит на месте, и мы педагоги не можем работать по «старинке». Новые инновационные технологии входят в нашу жизнь. Я стараюсь не отставать и применяю на практике все возможные и интересные новшества.
 В своей работе широко применяю метод проектной деятельности, использую такие технологии как: информационно-коммуникативная; здоровьесберегающая; исследовательская; личностно - ориентированная; игровая. Метод проектирования делает детей активными. Они получают опыт самостоятельности, уверенности в своих силах. При возникновении новых проблем у ребёнка входит в привычку самостоятельно искать пути решения в любых условиях. Особенность любого проекта заключается в том, что в нём принимают участие дети, родители, педагоги. Совместная работа по разработке темы занятия, игры, конкурсов, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах.

- Взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога.

 Для меня более эффективными формами работы с родителями являются: - Семинары-практикумы для родителейс целью их знакомства с детскими играми, овладения методикой организации воспитания в семье, навыками конструирования, планирования занятий с детьми, обучения технологии изготовления игрушек и пособий, организации развивающей среды. Поскольку игры требуют

участия взрослого, это вынуждает родителей общаться с ребенком.

**-** Вечера вопросов и ответов.(гостиная) - приятная беседа на интересующие родителей вопросы в непринужденной обстановке за чашечкой чая.