Визитная карточка

Выбор профессии в 17 лет очень сложная задача. Ещё нет представления о том, что такое работа и как выглядит взрослая жизнь. Но есть важный фактор у каждого из нас, есть свои индивидуальные навыки, способности. Когда мне предстояло решить кем я хочу быть, активное участие в обсуждении моей будущей профессии была мама. Так как мама сама уже много лет работала воспитателем, а затем и методистом в детском саду. Видя как мама любит свою работу и детей, мне тоже захотелось быть похожей на неё – быть воспитателем. И я об этом ни разу не пожалела (я работаю воспитателем 30 лет).

 Все события в нашей жизни складываются таким образом, чтоб было лучше для нас самих, я в это верю и не раз уже находила этому подтверждение. Где бы вы не учились, старайтесь получить знания, а профессия вас сама найдёт.

 Я считаю главным в своей работе – это взаимопонимание между детьми и коллегами. Научить детей от самого простого (одеваться, кушать и т. д.)до самого сложного (думать, делать выводы, высказывать своё мнение и т. д.). Воспитание личности, развитие в каждом ребёнке человеческих качеств, внимательность, любовь к природе, животным. Главное научить ребёнка быть здоровым.

Я думаю, что педагогический принцип – личный пример. Необходимо доверять ребёнку, способность понимать его внутренний мир, принять ребёнка таким, какой он есть. Ещё я думаю, нужно любить свою профессию, своё дело. И тогда можно рассчитывать на успех.

Миссия педагога – это любовь к детям, терпение, тактичность, профессионализм, справедливость. Педагог должен подвести ребёнка к осознанию того, что он сам – кузнец своего счастья. Для этого нужно любить и чувствовать детей, уметь с ними общаться.

В своей педагогической деятельности использую разнообразные технологии, т. к. считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развитиядетей дошкольного возраста в современных условиях. Приёмы, используемые мною в работе разнообразные: это и утренняя встреча детей на улице, в группе, разного вида игры (подвижные, дидактические), динамические паузы, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.), физкультурные занятия, праздники, развлечения и т. д.

 В моей группе 32 ребёнка, и все они разные и по характеру, по национальности. Как и все дети они любят очень играть, петь, танцевать. Очень любят заниматься в спортивном зале, где очень много разного спортивного инвентаря. Так же дети любят праздники. Мы с детьми сами готовим театрализованные сказки и показываем их родителям, детям других групп. Дети очень любят конструировать из различного конструктора и делать различные поделки из бросового материала, крупы, макарон и т. д.

 На мой взгляд родителей больше всего волнует, как раньше, так и сейчас здоровье своих детей, какими они вырастут, как будут учиться в школе.

Формы взаимодействия с родителями могут быть традиционными и нетрадиционными. Традиционные формы – это родительские собрания, уголки для родителей, праздники, консультации, беседы. Нетрадиционные формы работы – это дни открытых дверей, кружки, КВН, семейные конкурсы, выставки работ, сайт ДОУ, оформление групп, соревнования.

Я думаю моё достижение это то что я уже столько лет работаю воспитателем в детском саду.

В этом году, с сентября месяца, я начала вести кружок «Занимательная математика», о результатах я могу сказать только к концу года, но я вижу, что детям очень нравится заниматься, они с удовольствием выполняют задания, думают, делают выводы.

Методических разработок у меня нет.