Визитная карточка

- Что повлияло на ваш выбор профессии?

Всю свою любовь и тепло души вот уже более 20 лет я отдаю тем, кто не умеет лгать и притворяться, чьи мысли чисты и незатейливы - моим воспитанникам. Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли мои родные - моя тётя Бердюгина Любовь Григорьевна, учитель русского языка и литературы, Я всегда очень хотела быть похожей на неё. Сейчас ей 67 лет и она для меня пример во всем. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала профессию педагога.

- Что считаете главным в своей работе?

Для того, чтобы объяснить, что я считаю главным в своей работе, я обращусь к восточному изречению, которое мне очень близко: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое - прохладную тень; одно любит берег ручья, другое - высохшую горную вершину. Каждому нужен особый уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Так и в моей работе каждому ребёнку необходима любовь и понимание его индивидуальности.

- Собственные принципы и подходы к образованию

Мои педагогические принципы и подходы к образованию достаточно просты и близки для меня, как воспитателя, потому что их я придерживаюсь с самого начала моей работы и верна им до сих пор:

- Люби ребенка, как душу свою, умей выразить свою любовь словом, интонацией, взглядом; обращайся с ребенком, как с равным, как с взрослым; принимай всё, что есть в ребёнке; ищи истину вместе с ребенком; учись вместе с ребенком.

- Понимание миссии педагога в современных условиях

Миссия педагога в современных условиях, по моему мнению, заключается в том, чтобы дети умели видеть и слышать красоту и разнообразие окружающего мира, жить не в виртуальной реальности, а проявляя креативное мышление, воображение и творчество реально развиваться.

- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

Основное направление моей работы – развитие логического мышления детей дошкольного возраста. В этом мне помогает технология ТРИЗ, технология Н. Зайцева.

- Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Дети проявляют активный интерес и пополняют свой багаж знаний, играя в различные математические игры и игры, развивающие логическое мышление, например, с математическими планшетами. А в целом, дети любят играть, поэтому моя задача, как педагога, организовать им интересные и познавательные игры, чтобы каждый день моих воспитанников был насыщенным и запоминался детям.

- Что в большей степени волнует современных родителей?

Родители – это наши партнеры и помощники. Они доверяют нам самое дорогое – своих детей. И в первую очередь их волнует безопасность детей и сохранение их здоровья. А уже потом, чем они занимались в детском саду, что кушали, как спали и что нового узнали.

- Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными?

Одним из основных условий развития детей, на мой взгляд, является умение общаться с родителями своих воспитанников. Я уверена, что секрет мастерства воспитателя заключается в том, чтобы организовать педагогическое взаимодействие с родителями таким образом, чтобы у них всегда была возможность стать непосредственными участниками жизни своих детей в детском саду. Более эффективными формами работы с родителями считаю привлечение их в жизнь нашей группы. Мне очень нравиться организовывать и проводить для семей воспитанников совместные творческие вечера, тематические встречи и практикумы, концерты, театрализованные представления, в которых создаётся неповторимая атмосфера, позволяющая родителям обмениваться интересными идеями, своими мыслями и чувствами.

- Ваши достижения в работе.

Мои достижения в работе, это мой педагогический опыт, знания детей и слова благодарности моих родителей моих воспитанников.

- Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты?

Я начала работать над темой «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста через использование игр и упражнений». Результатом своей работы считаю развитие у детей умения применять свои знания в различных математических и логических играх, ситуациях. А у родителей имеются представления о развитии логического мышления детей в домашних условиях.

- Есть ли у Вас методические авторские разработки?

Разработала и представила на межрегиональной научно-практической конференции образовательную деятельность с детьми в подготовительной к школе группе на тему «С математикой дружны».

Разработала и представила на муниципальной выставке печатной продукции дидактическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников - лото «Мой край. Россия».

- Какие задачи национальных проектов «Демография и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

Согласно нацпроекту «Демография» до 2021 года нам необходимо обеспечить доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет, а согласно Нацпроекту «Образование» (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей») до 2024 года обеспечить родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, психолого-педагогической, методической и консультативной помощью.