**Детский сад «Ивушка»**

**Старший воспитатель Белоглазова Любовь Николаевна**

 **Развитие двигательной активности детей в разновозрастной группе детского сада.**

В наши дни каждый человек знает, что физкультура и спорт полезны для здоровья. Что же касается движений для физического и психического развития ребёнка, то об этом говорится почти во всех книгах о воспитании детей. И действительно невозможно представить здорового ребёнка неподвижным

Двигательная активность  способствует  укреплению здоровья человека, повышает его функциональные возможности, способность противостоять негативным факторам окружающей среды.

Воспитание культуры здоровья и оздоровление детей - главная задача педагогического коллектива. Задача создания всех необходимых условий для того, чтобы наши дети росли физически здоровыми и крепкими является одной из важнейших.

Одним из наиболее важных направлений физического воспитания, как уже выяснилось, является двигательная активность детей. Именно это направление было выбрано нашими педагогами для экспериментальной деятельности, в ходе которой мы пытаемся ответить на важные для нас вопросы:

Как помочь дошкольникам укрепить здоровье, стать более сильными, ловкими, выносливыми?

Как научить их владеть своим телом, чтобы противостоять различным недугам?

Какие новые формы работы необходимо разработать?

Как заинтересовать детей, педагогов и родителей?

Как сделать работу эффективной?

Нами были определены основные направления работы:

создание условий для развития двигательной активности и оздоровления ребёнка в условиях разновозрастных групп;

создание условий для двигательной активности в условиях ограниченного пространства;

разработка комплексной системы оздоровления и воспитания детей через двигательную активность;

осуществление тесного взаимодействия детского сада и семьи.

С первого дня, когда дети приходят к нам в детский сад, и до школы, мы учитываем их потенциальные возможности, подбираем оптимальные формы развития их способностей. Чтобы воспитать потребность ребенка в ежедневной двигательной активности они должны быть включены в более широкий, содержательный контекст детского развития.И все это в условиях разновозрастных групп, не имея спортивного зала. Для развития двигательной активности деятельности детей мы проводим: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, физминутки на занятиях и физкультурные паузы, психологические игры с движениями и речевками, новое введение релаксации, основные самые активные и интересные для детей подвижные игры на прогулке, малоподвижные игры, их можно проводить в группах. Спортивные праздники с сюжетно – подвижными играми с крупными гимнастическими пособиями, игры – упражнения для детских выступлений, которые хорошо помогают нам в воспитании целого ряда положительных двигательных и морально – волевых качеств детей и главное, чтобы они нравились им. Активными участниками всех спортивных мероприятий являются наши родители. Двигательная активность детей интересует родителей с этой проблемой они обратились к педагогу как ее правильно организовать. Данная консультация размещена на сайте детского сада и мы постоянно взаимодействуем с родителями через разнообразные формы: практикумы, круговая тренировка, консультации и пополнение развивающей среды нетрадиционным оборудованием и материалам. При правильной организации и содержании подвижных игр у детей воспитывается внимание и наблюдательность. Дисциплина, умение владеть своими чувствами и движениями, а следовательно развивается воля и вырабатывается характер. Поэтому важно подбирать упражнения, соответствующие возрасту и развитию ребенка. Первостепенной задачей дошкольного учреждения на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для ее решения постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия; создаются все условия для обеспечения двигательной активности детей и формированию у них нравственно-физических навыков. В группах созданы условия для двигательной активности детей, в соответствии с их возрастными потребностями в движении. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов. Система планирования работы по физическому воспитанию и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяет организовать физкультурные занятия так, чтобы они обеспечивали оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности детей. В процессе физкультурных занятий медсестра регулярно проводит хронометраж, измеряет пульс, следит за самочувствием детей. Занятия проводятся с учетом необходимой физической нагрузки, индивидуального развития и состояния каждого ребенка. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечить высокую моторную плотность физкультурных занятий. В целях совершенствования работы по укреплению здоровья детей и улучшению их физического развития ежегодно (в начале и конце учебного года) проводится мониторинг. В группах созданы эмоционально благоприятные условия для более быстрой адаптации детей. Имеются мягкие модули. Оснащены спортивные уголки: инвентарем, играми, картотеками : игр, упражнений , психогимнастика, корригирующих упражнений(плоскостопие, сколиоз, для восстановления дыхания),комплексы утренних гимнастик, физ.минуток, комплексы занятий.