**Визитная карточка Подкорытовой Любови Владимировны**

Выбор профессии у каждого происходит по-разному. Главную роль в выборе моей профессии сыграла мой первый воспитатель. Когда я вспоминаю детский сад, в памяти всплывают добрые глаза воспитателя, которые встречали меня каждое утро. Она все знала и всему учила, была товарищем по игре и близким человеком, который все понимал и помогал в трудную минуту. Оставаясь взрослым человеком, она всегда был чуть-чуть ребенком. Ее доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Я просто была влюблена в нее. Поэтому еще тогда я решила, что очень хочу быть похожей на моего любимого воспитателя. И вот уже 20 лет я работаю в детском саду.

Самым главным в своей работе считаю любовь к детям, потому что воспитание – длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. А так же: ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка; постоянное общение с детьми с учетом возраста; индивидуальный подход к каждому ребенку; организация работы не только коллектива в целом, но и личных взаимоотношений детей между собой. Важным аспектом моей работы является уважение к родителям, умение считаться с их мнением. Не забываю и о постоянном совершенствовании своего педагогического мастерства.

В своей профессиональной деятельности опираюсь на мои личные принципы: построение образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; тесное сотрудничество, признание ребенка личностью.

Моя миссия, как педагога — дарить любовь детям и быть человеком. В современных условиях стремлюсь воспитать творческую, креативную, коммуникабельную личность. Понимаю, что нет единого подхода к детям, все они такие разные, поэтому создаю условия для реализации индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Чаще всего в своей работе с детьми использую: игровую технологию, здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровые, технологии «ТРИЗ».

На сегодняшний день я работаю с детьми старшего возраста, мои воспитанники очень активны и любознательны, поэтому их самый любимый вид деятельности – игра. Через игру они познают мир, через игру происходит их социализация, с помощью игры формируются отношения в детском коллективе. Дети с удовольствием играют в подвижные, дидатктические и сюжетно-ролевые игры, любят экспериментировать с природными объектами, игрушками, бытовыми предметами. По ходу игры меняют и придумывают новые правила. С удовольствием наблюдаю, как девочки и мальчики в игре копируют своих родителей и воспитателей, стараясь быть взрослыми. Дети любят петь и танцевать, лепить и конструировать, делать аппликации и дарить их своим родным. Часто от детей слышу просьбу: «А давайте поиграем в школу!». Любимое занятие девочек – наряжаться и организовывать концерты, а мальчики - большие знатоки техники и строительства. Мои дети очень любят, когда я им читаю и с удовольствием обсуждают прочитанное, зачастую спорят, придумывают новые сказки и истории.

Рассуждая на тему, что в большей степени волнует современных родителей, нужно сказать о том, что в нынешнем современном мире родители сталкиваются с «кучей проблем»: заняты работой, а воспитание детей проходит в спешке и напряжении; гаджеты и социальные сети, то есть наши современные телекоммуникации, которые заполонили нашу жизнь на все 24 часа в сутки, семь дней в неделю, из месяца в месяц и т. д.; чрезмерная загруженность детей различными секциями, развивающими кружками, тем самым ребенку создается тот социум, который выгоден только родителям.

Значимое место в моей деятельности занимает работа с родителями, ведь они являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Опираясь на свой многолетний опыт работы, эффективными формами взаимодействия считаю: родительские собрания, совместные развлечения, досуги и праздники, доверительные беседы.

Самое важное достижение в моей работе с детьми – это когда дети тебя любят и радуются встрече с тобой, когда ребенок тебя крепко обнимает и говорит: «Моя Любовь Владимировна», когда возникает взаимопонимание с детьми и доверие.

Работая второй год над темой «Дидактическая игра как средство развития речи», замечаю, что дети стали активнее, им стало намного проще общаться друг с другом, самим организовывать игры и приглашать друзей в игру. Они свободнее выражают свои мысли и чувства. В процессе работы с детьми становится легче реализовать обучающую и игровую цели. Речь детей стала более совершенной, увеличился словарный запас. В целом мои воспитанники стали умственно активнее, появился более осмысленный интерес к процессу познания. Дети стали внимательнее, наблюдательнее, смышленее, эмоционально отзывчивее.